

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI Comunicazione in Lingua Straniera	Materie	Asse*	Biennio dell'obbligo
	Francese/Inglese	Asse dei linguaggi	

COORDINATORE

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA*Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali.***Imparare ad imparare**

- Organizzare il proprio apprendimento
- Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
- Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie

Progettare

- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
- Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità
- Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

Comunicare

- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità
- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.
- Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

Collaborare e partecipare

- Interagire in gruppo
- Comprendere i diversi punti di vista
- Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e consapevole

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni
- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

Risolvere problemi

- Affrontare situazioni problematiche
- Costruire e verificare ipotesi
- Individuare fonti e risorse adeguate
- Raccogliere e valutare i dati
- Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema

Individuare collegamenti e relazioni

- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo
- Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica
- Rappresentarli con argomentazioni coerenti

Acquisire e interpretare l'informazione

- Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi
- Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

*Gli obiettivi sono declinati per **singola classe del biennio**, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.*

3. OBIETTIVI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del biennio (anche per il recupero). Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

	Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi - saper produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Essere in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza - Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano - Cogliere i punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e familiare - Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano e sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori - Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, scritti, orali e multimediali su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi - saper produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Essere in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza - Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali -Saper a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e d'attualità - Cogliere i punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare o sociale - Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali - Saper utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori - Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, scritti, orali e multimediali su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari.
	Contenuti		
	Si rimanda alla programmazione individuale.		

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:

Classi Prime	- Gli articoli, il plurale, aggettivi possessivi, verbo essere e avere, pronomi personali. Lessico scolastico. - Orario, numeri, avverbi di frequenza, presente dei verbi, forma negativa e forma interrogativa. Lessico: Attività del tempo libero, descrizione fisica, quotidianità.
Classi Seconde	- Partitivi, presente progressivo. Lessico: il meteo. - Passato dei verbi regolari e irregolari. Lessico: i mestieri.

5. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE (Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera)	
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe:</i>	
Classi Seconde I Quadrimestre	- I cereali e il loro utilizzo. / La celiachia
Classi seconde II Quadrimestre	- L'offerta agrituristica. / "Il piatto tipico del territorio" e la dieta mediterranea

6. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE (Manutenzione ed assistenza Tecnica)	
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe:</i>	
Classi Seconde I Quadrimestre	- Metalli e conduttori
Classi seconde II Quadrimestre	- Il circuito elettrico elementare

Ogni docente, durante tutto il corso dell'anno, avrà cura di informare gli allievi sui principi di sicurezza e i comportamenti da tenere in tutti gli ambienti scolastici ed extrascolastici (visite guidate, viaggi d'istruzione, cinema, teatro...) frequentati nel corso delle diverse attività.

7. METODOLOGIE			
X	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	X	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
X	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>		Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
X	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	X	Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
X	Letture e analisi diretta dei testi		Altro _____

8. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
X	Libri di testo	X	Registratore	X	Cineforum
X	Altri libri	X	Letture DVD	X	Mostre
X	Dispense, schemi	X	Computer	X	Visite guidate
X	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
X	Videoproiettore/LIM	X	Biblioteca		Altro _____

9. TIPOLOGIA DI VERIFICHE						
TIPOLOGIA				1°periodo	2°periodo	NUMERO
	Analisi del testo	X	Test strutturato	3	3	Interrogazioni
	Saggio breve		Risoluzione di problemi			Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica	3	3	Prove scritte
	Tema - relazione	X	Interrogazione			Test (di varia tipologia)
X	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio			Prove di laboratorio
X	Test semistrutturato		Altro _____			Altro _____

10. TIPOLOGIA DI VERIFICHE			NUMERO	
			1°periodo	2°periodo
•	Prove scritte (Test a risposta aperta, test strutturato o semistrutturato)		3	3
•	Verifiche orali (esercizi vari, lettura, dialoghi in situazione)		3	3

La prova scritta per classi in parallelo sarà oggetto di valutazione; la stessa sarà computata nel numero delle prove scritte del quadrimestre (3).

11. CRITERI DI VALUTAZIONE		
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegare alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>		
	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	Impegno
	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	Partecipazione
	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	Frequenza
	Interesse	Comportamento

Cassino, 10/09/2018

Il coordinatore
Annalisa Monaco

I docenti del Dipartimento

Arcella Assunta

Cipriani Graziella

D'Aguanno Cinzia

Fella Maria Antonietta

Grimaldi Anna

Iafrate Mariacaterina

Molle Anna Maria

Marrocco Luigi

Persechino Marisa Adriana

Ruggiero Anna Maria

Di Vetta Assunta

Giaquinto Laura

Monaco Annalisa

Niro Pascale

Rossi Silvana

Gallone Marina

Guglielmone Sara

Iannicelli Pina Paulina